**Моніторинг якості дошкільної освіти:
рівень засвоєння вихованцями КЗ "ДНЗ № 122"**

**інваріантної частини змісту дошкільної освіти відповідно до Базового компонента за освітніми лініями**

**І – ше оцінювання 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня лінія** | **Вікова група** |
| **Ранній вік** | **Молодший дошкільний вік** | **Середній дошкільний вік** | **Старший дошкільний вік** |
| “Особистість дитини” | 4 | середній | 4 | середній | 5 | середній | 3 | достатній |
| “Дитина в соціумі” | 4 | середній | 4 | середній | 6 | середній | 3 | достатній |
| “Дитина в природному довкіллі” | 5 | середній | 5 | середній | 5 | середній | 3 | достатній |
| “Дитина у світі культури” | 5 | середній | 5 | середній | 5 | середній | 3 | достатній |
| “Гра дитини” | 6 | середній | 6 | середній | 6 | середній | 3 | достатній |
| “Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі” | 6 | середній | 6 | середній | 6 | середній | 3 | достатній |
| “Мовлення дитини” | 4 | середній | 5 | середній | 6 | середній | 3 | достатній |

\* Моніторинг здійснюється відповідно до вимог навчально-методичного посібника "Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку " за заг. ред.О.А.Вєтряна. – Тернопіль : Мандрівець, 2017. - 272

\*\* Моніторинг здійснюється відповідно до вимог листа МОН України від 06.11.2015 №1/9-535 "Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі"